



# Nachhaltigkeit

---

IM SPANNUNGSFELD ZWISCHEN  
ALLTAGSSPRACHE UND  
FACHWISSENSCHAFTLICHER  
DEFINITION

# Gliederung

---

1. Begriffsproblematisierung
2. Historische Entwicklung des Begriffs
3. Dimensionen der Nachhaltigkeit (Modelle)
4. Anwendung auf die Sophie-Scholl-Schule

# 1. Begriffsproblematisierung



# 1. Begriffsproblematisierung



Abb. 3

➤ Die 17 Sustainable Development Goals (SDGs) der UN

# 1. Begriffsproblematisierung

Bedeutungen des Adjektivs „nachhaltig“

1. anhaltend, lange nachwirkend, dauernd (**zeitliche Dimension**)
2. nach den Prinzipien der Nachhaltigkeit handelnd (**bezogen auf Betrachtungsebenen bzw. Zentralkategorien**)

→ Deutungsspielraum



Abb.4

# 1. Begriffsproblematisierung

---

## Folge

1. Begriff wird ubiquitär und unscharf eingesetzt
  2. Begriff erscheint in Teilen beliebig (siehe z. B. SDGs)
- Folge: Verflachung des Begriffs (steht synonym für „etwas für die Umwelt machen“)



Abb. 5

## 2. Historische Entwicklung des Begriffs

**Grundidee ist sehr alt**

**Beispiel Antike**

Bäuerliche Kulturen



Sicherung des  
Lebensunterhalts

**Beispiel Indigene Bevölkerung  
Südamerikas**

Seename mit  
Nachhaltigkeitsbezug :



„*Manchau gagog changau gagog  
chaugo gagog amaug*“  
*(übersetzt: „Wir fischen auf unserer  
Seite, ihr fischt auf eurer Seite und  
niemand fischt in der Mitte.“)*

# 2. Historische Entwicklung des Begriffs

## Begründer der Nachhaltigkeit

Hans Carl von Carlowitz (1645 – 1714)

- ❖ forstwissenschaftliches Werk: *Sylvicultura Oeconomica. Die Naturmäßige Anweisung zur Wilden Baum-Zucht*

### Forderung:

- geschlagenes Holz umgehend wieder neu anpflanzen
- „continuierliche und beständig nachhaltende Nutzung“



Abb. 6

## 2. Historische Entwicklung des Begriffs

### Historikertagung „Nachhaltigkeit“

→ Historiker hinterfragen die Bedeutung der Person von Carlowitz

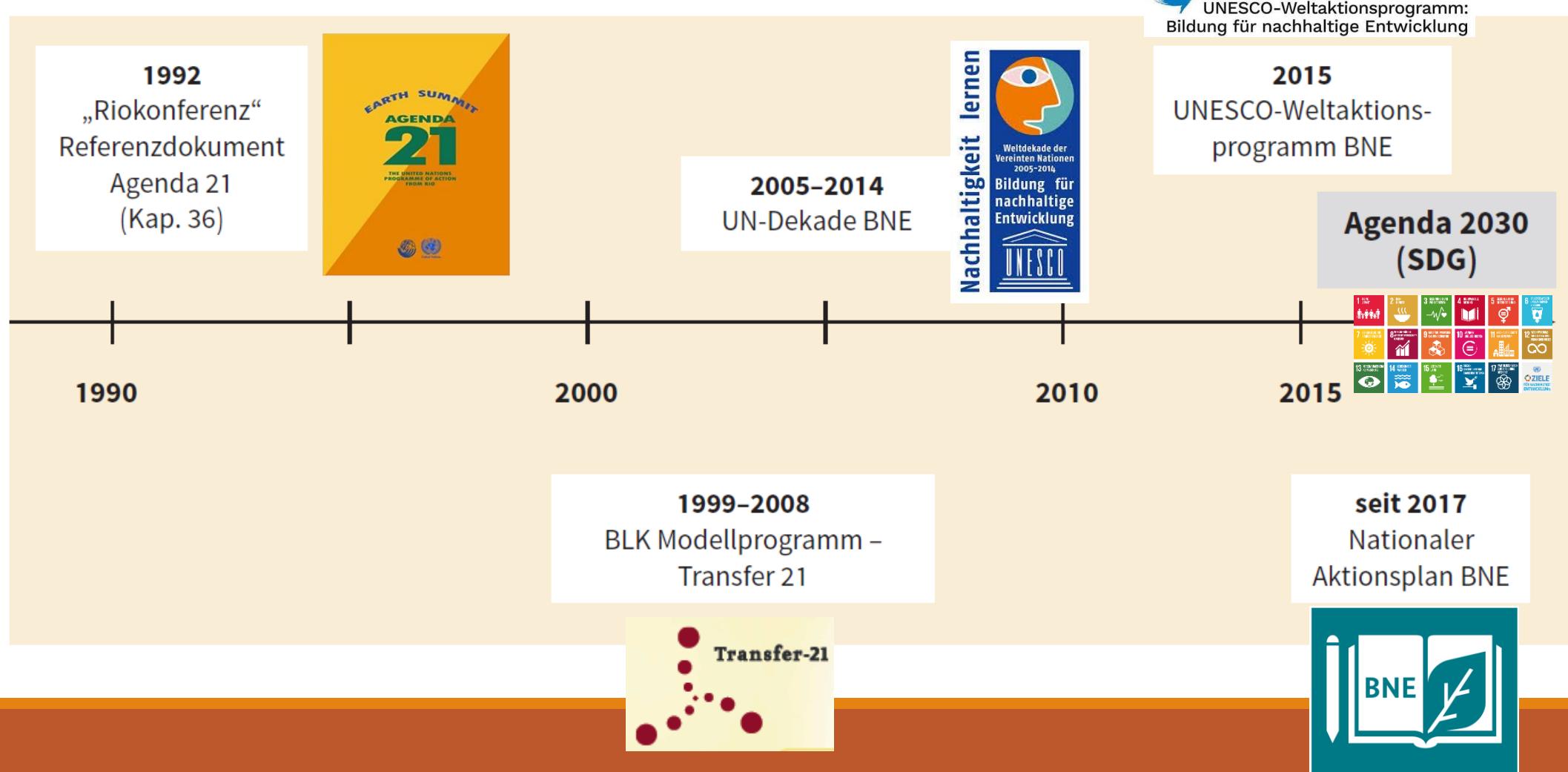
**Zentrales Ergebnisse:** Inhaltliche Prägung des Begriffes nach 1970

- Umwelt- und Ökologiebewusstsein (z. B. Waldsterben 1.0)
- Wachstumskritik (z. B. Club of Rome: „Grenzen des Wachstums“)
- Brundtland-Kommission (Vereinte Nationen, 1989) → Rio-Konferenz

*„Nachhaltige Entwicklung ist eine Entwicklung, die die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt, ohne zu riskieren, daß künftige Generationen ihre eigenen Bedürfnisse nicht befriedigen können.“*

***Brundtland-Definition:***

## 2. Historische Entwicklung des Begriffs



# 3. Dimensionen der Nachhaltigkeit

---

**Drei-Säulen-Modell**

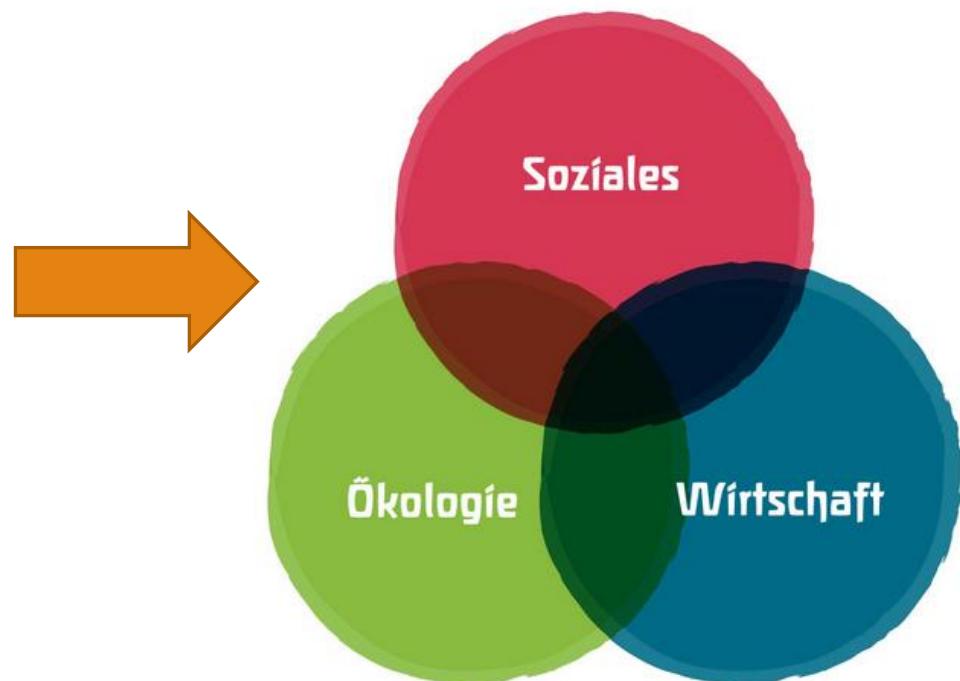


Abb. 7

**Vorrangmodell**

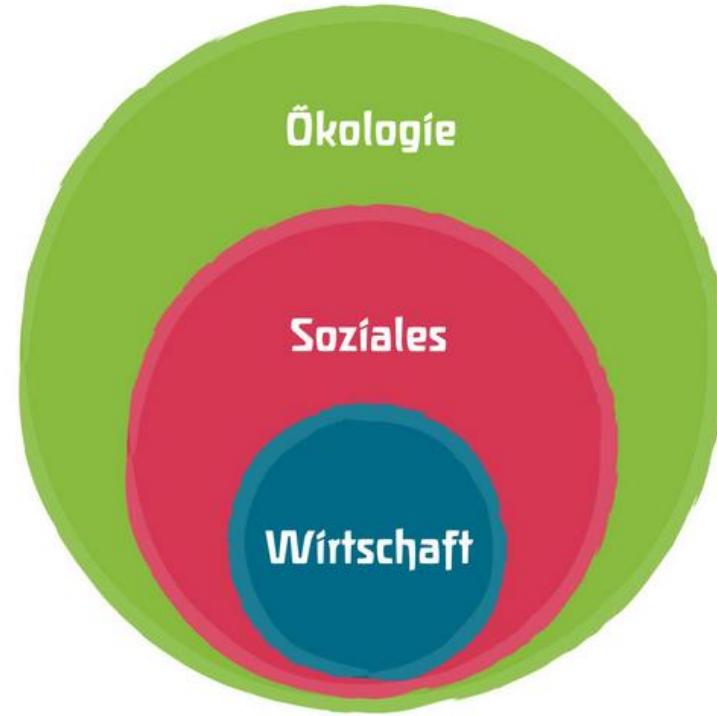
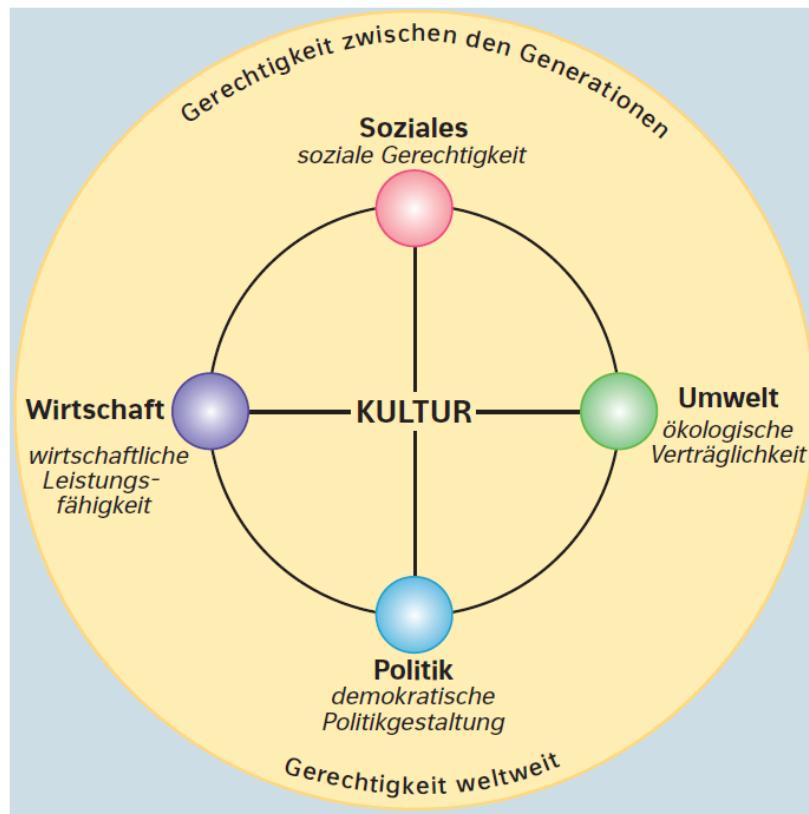


Abb. 8

# 3. Dimensionen der Nachhaltigkeit

## Das Vier-Säulen-Modell



## Das „ausdifferenzierte“ Modell

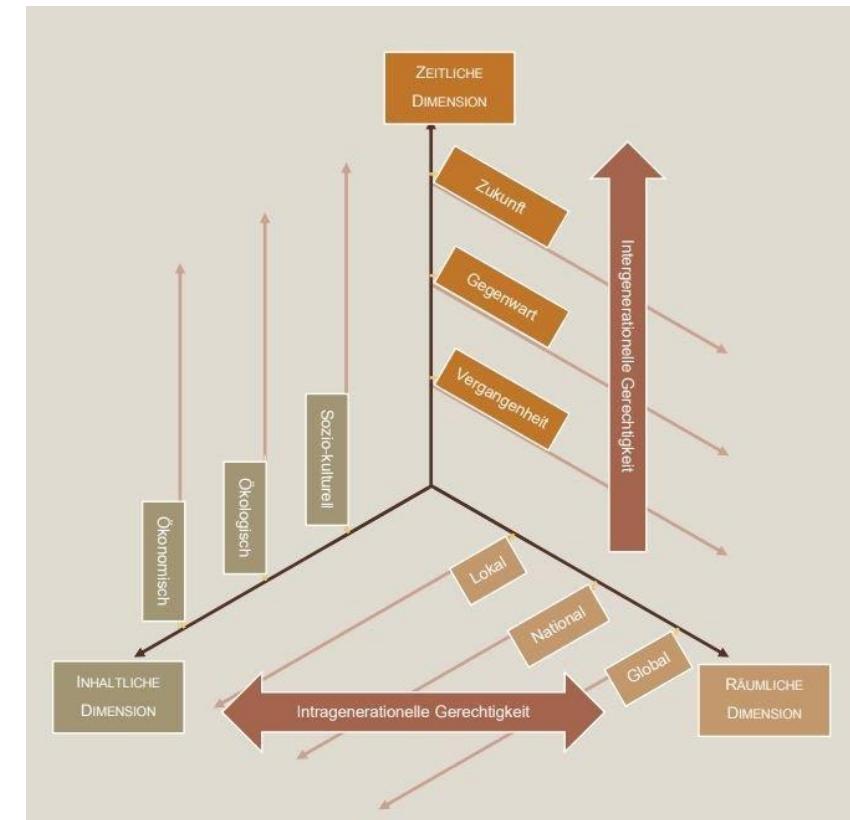
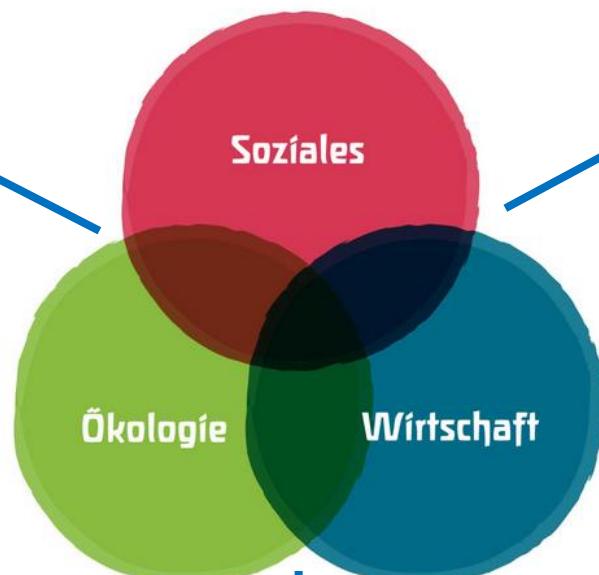


Abb. 10

## 4. Anwendung auf die Sophie-Scholl

- Sensibilisierung für Nachhaltigkeit  
(Unterricht, Projektwoche, Challenges, usw.) → Verantwortung übernehmen
- Ressourcenschonung
- „Grünes Klassenzimmer“, Bienen AG (Ökosysteme, Habitate)
- Upcycling
- Verkauf von Schülererzeugnissen (Gemüse, Brot, Honig, usw.)
- Geschäftsideen für nachhaltige Schülerunternehmen

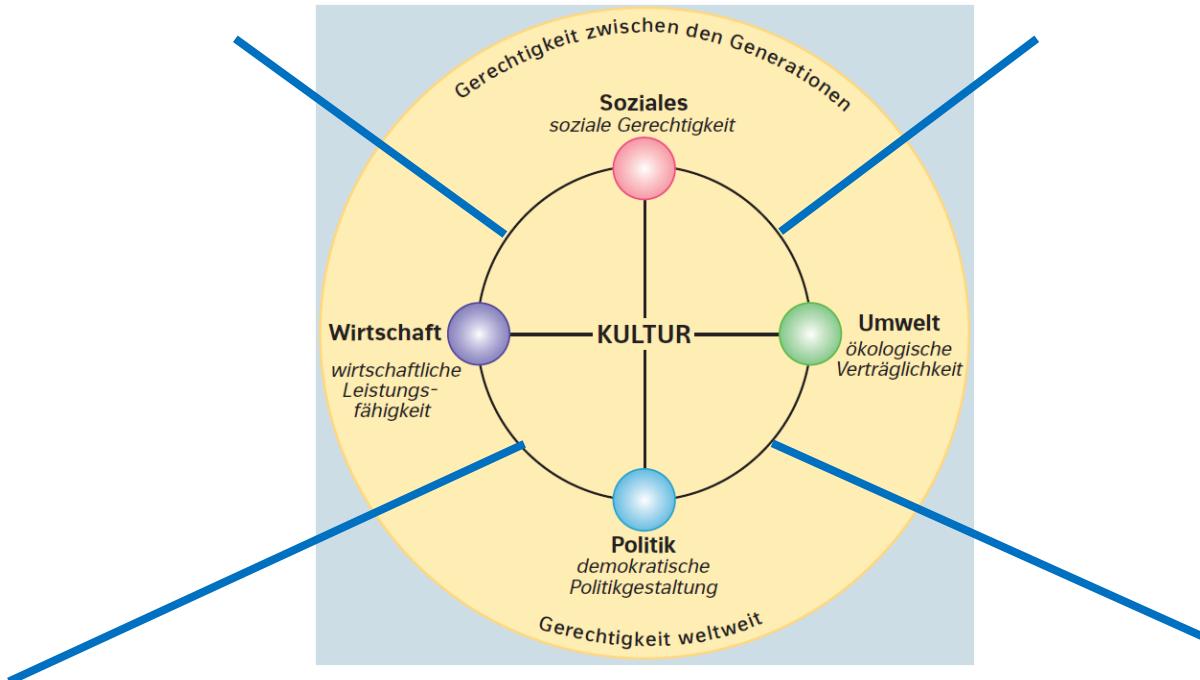


ABER: begrenzter Raum & Begrenzte Einflussmöglichkeiten

ABER: begrenzte Ressourcen, begrenzte Einflussmöglichkeiten

# 4. Anwendung auf die Sophie-Scholl

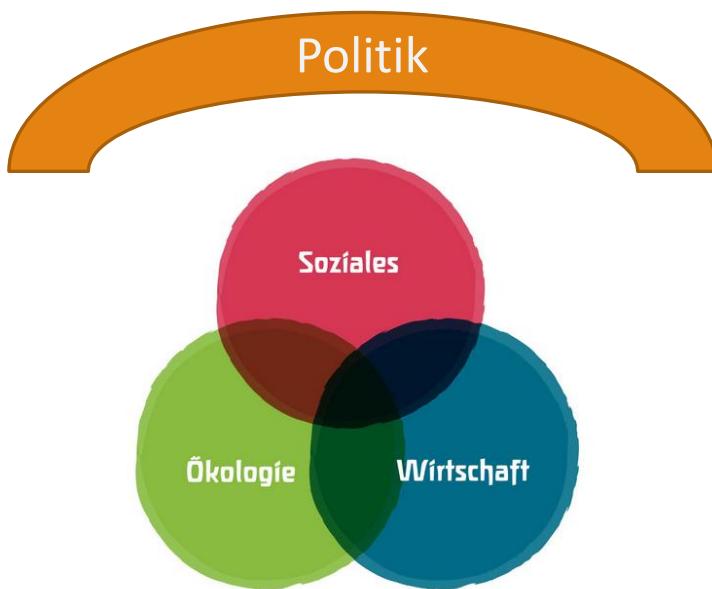
---



- Partizipatives und initiierendes  
Gremium der Schülerinnen und Schüler

# 4. Anwendung auf die Sophie-Scholl

---



Praktische Umsetzungsmöglichkeiten und Einflussmöglichkeiten (z. B. Senat, Bezirk, usw.) in der Schule vorhanden aber begrenzt



Folge für die Nachhaltigkeitsdefinition der SSO:

**Anreize setzen und Anwendungsbeispiele geben für Umsetzung zu Hause**

→ Wichtig ist deswegen vor allem auch der methodisch/analytische Zugang

# 6. Abbildungsverzeichnis

Abb.	Quelle
1.	<a href="https://blog.mercedes-benz-passion.com/tag/werbung/page/6/">https://blog.mercedes-benz-passion.com/tag/werbung/page/6/</a> (17.02.2020).
2.	<a href="https://www.horizont.net/marketing/nachrichten/nachhaltigkeit-mcdonalds-und-das-eichhoernchen-prinzip-bei-der-muellvermeidung-177033">https://www.horizont.net/marketing/nachrichten/nachhaltigkeit-mcdonalds-und-das-eichhoernchen-prinzip-bei-der-muellvermeidung-177033</a> (17.02.2020).
3.	<a href="https://www.visualvest.de/info/nachhaltigkeit.html">https://www.visualvest.de/info/nachhaltigkeit.html</a> (05.03.2020).
4.	<a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/</a> (17.02.2020).
5.	Symbolbild
6.	<a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Hans_Carl_von_Carlowitz#/media/Datei:Carlowitz_Sylvicultura.jpg">https://de.wikipedia.org/wiki/Hans_Carl_von_Carlowitz#/media/Datei:Carlowitz_Sylvicultura.jpg</a> (17.02.2020).
7.	<a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/94/Nachhaltigkeit - Drei-S%C3%A4ulen-Modell_und_Vorrangmodell.svg">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/94/Nachhaltigkeit - Drei-S%C3%A4ulen-Modell_und_Vorrangmodell.svg</a> (05.03.2020).
8.	Siehe oben
9.	Keil, A.: Agenda 2030. Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Perspektiven für das Fach Geographie, in: Praxis Geographie, Bildung für nachhaltige Entwicklung – Die Verwirklichung der Agenda 2030 Ausgabe 6/2019 (Juni)